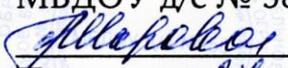


муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 58 «Снежок»
(МБДОУ д/с № 58)

СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом
МБДОУ д/с № 58
(протокол от 27.03.2025 № 1)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ д/с № 58
 О. М. Шарова
Приказ от 27.03.25 № 90

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 58 «Снежок»
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 58 «Снежок» (МБДОУ д/с № 58)
Руководитель	Шарова Ольга Михайловна
Адрес организации	432027 г. Ульяновск, ул. Докучаева, зд. 13
Телефон, факс	+7 (8422) 58-96-40, +7 (8422) 58-96-41
Адрес электронной почты	info-dou58@mo73.ru
Учредитель	Управление образования администрации города Ульяновска
Год открытия	1963
Выписка из реестра лицензий	Рег. № Л035-01216-73/00189930 от 06.03.2017 выдана Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 58 «Снежок» (далее — ДОО) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОО построено по типовому

проекту. Проектная наполняемость — 110 мест. Общая площадь здания — 1034 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 968 кв. м.

Цель деятельности ДОО — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОО: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 07:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании Педагогического совета от 30.08.2024 № 3. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО И ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику ДОО, индивидуальные

потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс/

ДОО посещают 190 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В ДОО сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группы раннего возраста – 58 ребенка;
- 1 младшая группа – 36 детей;
- 1 средняя группа – 31 ребёнок;
- 1 старшая группа – 29 детей;
- 1 подготовительная к школе группа – 36 детей.

Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	175	98
Полная многодетная	24	13
Неполная с матерью	2	1,5
Неполная с отцом	1	0,5

Оформлено опекунство	0	0
----------------------	---	---

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	72	40,5
Два ребенка	82	46
Три ребенка и более	24	13,5

Дополнительное образование

В ДОО в 2024 году дополнительное образование реализовывалось в виде кружковой работы по следующим направлениям: художественно-эстетическому, физкультурно-оздоровительному и социально-коммуникативному.

Для развития конкурентно способности дошкольной организации в микрорайоне, ДОО планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОО имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2023/2024 учебном году в ДОО организованы дополнительные образовательные услуги в виде кружковой работы по художественно-эстетическому, физкультурно-оздоровительному и социально-коммуникативному развитию детей. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОО.

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в ДОО

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОО
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОО, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	Создается в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и ДОО.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО.

По итогам 2024 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ д/с № 58 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность ДОО направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ д/с № 58 в 2024 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в ДОО и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	54	36,7	79	57,5	17	5,8	150	94,2
Качество освоения образовательных областей	60	40	82	53	8	5	150	98

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

ДОО скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-		Усвоить нормы и ценности,

коммуникативное развитие		принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы-рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОО:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 42 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;

- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

Деятельность ДОО направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ д/с № 58 в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников ДОО в школу.

Участие педагогов и детей ДОО в конкурсах, конференциях, мастер-классах и прочих мероприятия

Название мероприятия	Уровень проведения	Категория участника	Результат
Городская акция «По дороге жизни»	Муниципальный	Воспитанники Цыфаркин Тимофей Прокофьева Ксения	Грамота за 1 место Участник
		Глебова Алина Воспитатели Иванова Любовь Николаевна, Краснова Анна Игоревна Воспитанница Старостина Алиса Воспитатель Харитоновна	Участник

		Наталья Геннадьевна	
XV Межрегиональный конкурс исследовательских работ «Мой проект»	Региональный	Воспитанница Салахутдинова Малика Воспитатель Иванова Любовь Николаевна	Диплом участника
Городской конкурс чтецов «Всей семьей читаем Сергея Михалкова»	Муниципальный	Воспитанницы Атрасева Маргарита Старостина Алиса Воспитатель Харитоновна Наталья Геннадьевна	Участник Участник
Областной праздник «Навруз»	Областной	Шарова Ольга Михайловна Павлунина Татьяна Анатольевна Давлетова Лейсен Фагимовна Краснова Анна Игоревна	Диплом участника
Районный творческий конкурс «Многогранный космос»	Районный	Воспитанники Гайнетдинов Артур Малышева Алиса Никирясова София Воспитатель Харитоновна Наталья Геннадьевна Воспитанник Исаев Савелий Воспитатели Васильева Полина Юрьевна, Фадеева Евгения Александровна	Гран-при 2 место Участник 3 место

Городской конкурс «Я – за ЗОЖ»	Муниципальный	Воспитанница Лапина Татьяна Воспитатель Селезнева Елена Викторовна Воспитанник Федин Владимир Воспитатель Харитонова Наталья Геннадьевна	Грамота за 1 место Участник
Фестиваль педагогических практик «Образование. Семья. Здоровье»	Всероссийский	Шарова Ольга Михайловна Павлунина Татьяна Анатольевна Селезнёва Елена Викторовна Харитонова Наталья Геннадьевна Васильева Полина Юрьевна Фадеева Евгения Александровна	Диплом участника
45-я районная легкоатлетическая эстафета	Районный	Семья Матрёхиных Инструктор по физической культуре Красильников Андрей Владимирович Воспитатель Селезнева Елена Викторовна	Грамота за 1 место
Творческий отчет «Театрализованная деятельность как средство развития эмоциональной сферы у дошкольников»	Муниципальный	Воспитатели Давлетова Лейсен Фагимовна Краснова Анна Игоревна Селезнева Елена Викторовна	Отзыв

		<p>Фадеева Евгения Александровна Васильева Полина Юрьевна Харитоновна Наталья Геннадьевна Иванова Любовь Николаевна Музыкальный руководитель Буланова Елена Анатольевна Педагог-психолог Яковлева Тина Сергеевна</p>	
<p>Открытый городской конкурс «Живое слово Пушкина»</p>	Муниципальный	<p>Воспитанник Цыфаркин Тимофей Воспитатель Иванова Любовь Николаевна Скворцова София Шакурова Малика Воспитатель Селезнева Елена Викторовна Закирьянов Ильшат Воспитатель Харитоновна Наталья Геннадьевна Салахутдинова Малика Воспитатель Иванова Любовь Николаевна</p>	<p>Грамота за 3 место</p> <p>Сертификат Участника</p>

Открыты городской конкурс «Золотой петушок»	Муниципальный	Наземутдинова Адиля Воспитатель Иванова Любовь Николаевна Макарычева Вероника	Грамота за 1 место Сертификат участника
Спортивные соревнования в рамках спартакиады среди дошкольных организаций Ленинского района	Районный	Команда воспитанников Команда родителей Инструктор по физической культуре Красильников Андрей Владимирович	Грамота за 1 место
Региональный конкурс «Маленький учёный»	Региональный	Воспитатели Селезнёва Елена Викторовна Фадеева Евгения Александровна Харитонова Наталья Геннадьевна Воспитанники Киямова Диана Воронков Тимофей Воронина Светлана Князев Артур	Дипломы победителей
Областное мероприятие в честь Дня дошкольного работника	Областной	Воспитатели Иванова Любовь Николаевна Краснова Анна Игоревна	Отзыв
Муниципальный конкурс «Золотые краски осени – 2024»	Муниципальный	Воспитанник Насибулина Дарина Воспитатель Лаврентьева Ирина Андреевна	Грамота 1 место

		Воспитанник Яшина Дарина Воспитатели Васильева П. Ю. Фадеева Е. А.	Грамота 1 место
Межведомственный семинар «Взаимодействие библиотек с учреждениями образования и культуры в продвижении книги и чтения на национальных языках»	Муниципальный	Воспитатели Иванова Любовь Николаевна Краснова Анна Игоревна	Отзыв
Детское троеборье в рамках спартакиады среди дошкольных организаций Ленинского района города Ульяновска, приуроченные к празднованию «Года семьи» в Российской Федерации	Районный	Воспитанники Алексеева Карина Барыльник Георгий Домнина Мария Мезитова Малика Чекаленко Магдалина Чуреков Александр Инструктор по ФК Красильников Андрей Владимирович	Грамота 1 место
Фестиваль детского творчества «Хоровод дружбы»	Межрегиональный	Шарова Ольга Михайловна Павлунина Татьяна Анатольевна Харитоновна Наталья Геннадьевна Воспитанники подготовительной группы – 13 человек	Диплом участника

На основании «Положения о психолого-педагогическом консилиуме» и «Положения о логопедической помощи» с детьми старших и подготовительной групп работает учитель-логопед. На логопункт ДОО зачислены 27 воспитанников. Работа учителем-логопедом проводится в подгрупповой форме.

Вывод: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДОО на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685–21 и составляет в группах с детьми:

- от 2 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;

- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОО ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОО являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 56 человек (29,4%), со второй группой здоровья — 129 (68,5%), с третьей — 3 (1,6%), с четвертой — 0 (0%), с пятой — 1 (0,5%).

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует

спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, в 2024 году составило 2,2. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих ДОО, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОО укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 30 человек. Педагогический коллектив ДОО насчитывает 12 педагогов (1 специалист (учитель-логопед) работает по внешнему совместительству). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 16/1;
- воспитанник/все сотрудники — 6,3/1.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 7 педагогических работников.

В ДОО работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять цели, активно участвовать в инновационной деятельности. Результатом инновационной деятельности творческого коллектива ДОО является участие педагогов и воспитанников в городских, региональных и всероссийских проектах и конкурсах.

Вывод: в ДОО созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему

методических мероприятий в ДОО. Педагоги МБДОУ д/с № 58 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ДОО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОО. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Вывод: в ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОО оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;

- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- кабинет бухгалтера и заместителя заведующего по АХЧ — 1;
- кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда — 1;
- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Вывод: материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в ДОО рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В ДОО утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Вывод: в ДОО выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

Результаты анализа показателей деятельности организации на 31.12.2024

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	190
в режиме полного дня (8–12 часов)		190
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует ДОО		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	43
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	147
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		190 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на	день	2,2

одного воспитанника		
Общая численность пед. работников, в том числе количество пед. работников:	человек	12
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
		человек (процент)
с высшей	4 (33%)	
первой	3 (25%)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (25%)
больше 30 лет		1 (8%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		5 (42%)
от 55 лет		1 (8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (75%)

Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/16
Наличие в ДОО: музыкального руководителя	да/нет	нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2 (для детей с 3 до 8 лет) 2,5 (для детей с 2 до 3 лет)
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	66
Наличие в ДОО: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОО укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.